

GRUPOS DE ESTUDIO DE DEMOCRACIA INCLUSIVA (DI)

Propuesta de funcionamiento y programa

Esta es una propuesta de funcionamiento y programa para los Grupos de Estudio de Democracia Inclusiva (GEDIs) del curso 2010-2011. Se ha concebido para proporcionar un conocimiento amplio de los contenidos, dando lugar a que los participantes aprendan colectivamente y compartan sus reflexiones. Evidentemente, cada grupo de estudio es autónomo para gestionar su propio desarrollo y funcionamiento, modificando aspectos de esta propuesta si resulta conveniente.

FUNCIONAMIENTO

Objetivos

La participación en un GEDI proporciona la oportunidad de alcanzar los siguientes objetivos:

- Conocer la perspectiva y el proyecto de la Democracia Inclusiva (DI), reflexionando y aprendiendo colectivamente, compartiendo dudas, ideas y cuestiones, y conociendo a otras personas interesadas en estos planteamientos.
- Contribuir activamente a la transición hacia una Democracia Inclusiva participando, después de la formación básica del GEDI, en el Grupo de Acción de Democracia Inclusiva (GADI) de Cataluña o creando un nuevo grupo de acción.

Contenidos

El curso consta de tres módulos que se estructuran análogamente a los capítulos del libro más reciente y conciso donde se expone la propuesta de la Democracia Inclusiva: "*La crisis multidimensional y la Democracia Inclusiva*" (Takis Fotopoulos, 2005). En el primer módulo se estudia la **perspectiva** política-histórica-económica-social planteada por la Democracia Inclusiva, que analiza las dinámicas del sistema de organización social establecido que han conducido a la actual crisis multidimensional (económica, ecológica, social y política). En el segundo módulo, se estudia el **proyecto** para una nueva forma de organización social realmente ecológica y democrática, así como la transición hacia esta. En el tercer módulo se **profundiza** en la propuesta de la DI a través de sus desarrollos teóricos más recientes y la lectura de varios artículos, escritos por Fotopoulos u otros, que los participantes pueden elegir en función de sus intereses.

Periodicidad

Para que los participantes puedan alcanzar una visión completa de la propuesta de la DI y tener tiempo de profundizar y debatir sobre algunos temas específicos con una cierta continuidad, se propone una periodicidad de una vez a la semana, exceptuando los períodos de vacaciones. El día y hora de reunión semanal se escogerá colectivamente por cada grupo en la primera sesión en función de la disponibilidad de sus integrantes.

Duración

Es recomendable que las sesiones de los GEDIs duren cerca de dos horas. El primer módulo dura dos meses, el segundo módulo un mes y tres semanas y el tercer módulo tiene una duración indefinida en función de las temáticas que se desee abordar.

Metodología

Existen varias formas de llevar a cabo las sesiones de los GEDIs. Aquí dos propuestas:

- 1) Una posible forma es designar para cada sesión una o más personas responsables de explicar el contenido de la sesión, conducir la clase y preparar posibles ejercicios de comprensión y dinámicas de debate. A principios de curso las diversas sesiones se distribuyen entre los participantes, de forma que en cada sesión haya al menos un responsable. Para cada sesión, todos los participantes deberían leerse el capítulo correspondiente, pero el responsable debería prepararlo y estudiarlo especialmente, dado que se encargará de exponer el contenido y estimular la reflexión colectiva.
- 2) Otra posible forma de organizar las sesiones, que requiere más implicación de todos los miembros del grupo, es mediante una dinámica de preguntas-respuesta. Todos los participantes leen un capítulo y, unos días antes de la sesión del GEDI, formulan una pregunta sobre la temática que se desarrolla. Cada participante envía su pregunta a un dinamizador del grupo que posteriormente se encargará de repartirlas de nuevo, de tal forma que cada participante reciba, vía correo electrónico, una pregunta formulada por un compañero. Así, cada participante tiene que contestar por escrito o pensar la respuesta antes de la próxima sesión, momento en el cual expondrá la pregunta que le ha sido formulada y la respuesta que le da, y a partir de aquí se generará, en su caso, la reflexión colectiva sobre el tema. El tipo de pregunta puede ser muy variado, invitando a elaborar análisis, resumir contenidos, definir conceptos, trazar relaciones, poner ejemplos, aportar opiniones, investigar fuentes, ampliar argumentaciones, etc.

Compromiso

El curso es totalmente gratuito y autogestionado, pero obviamente, no sería bueno que esto se tradujera en inconstancia o poca seriedad por parte de ninguno de los participantes. Por lo tanto, los participantes, mientras estén realizando el curso, asumen el compromiso de asistir a la mayor parte de las sesiones y hacer la mayor parte de los ejercicios propuestos, pues esta será la forma de poder aprovechar las sesiones para reflexionar, debatir y aprender colectivamente.

PROGRAMA

SESIÓN	TÍTULO	FECHA	CONTENIDO
1	Presentación del grupo y del libro		-Presentación de los participantes y de la propuesta de funcionamiento y programa. Toma de decisiones logísticas y metodológicas, etc.
PARTE I: LA ACTUAL CRISIS MULTIDIMENSIONAL			
2	La emergencia del sistema actual (cap.1)		- Capitalismo o economía de mercado? - El paso a la modernidad - El advenimiento de la economía de mercado - La emergencia de la “democracia” representativa
3	Formas de modernidad (cap.2)		-Modernidad liberal, estatista y neoliberal

4	La internacionalización de la economía de mercado (cap.3)		<ul style="list-style-type: none"> - La globalización neoliberal - El estado en la modernidad neoliberal - La nueva élite transnacional
5	La globalización y la Izquierda (cap.4)		<ul style="list-style-type: none"> - La Izquierda reformista y la Globalización - El mito de la globalización como una ideología - La globalización como un "Imperio"
6	Economía de crecimiento e ideología de crecimiento (cap.5)		<ul style="list-style-type: none"> - El advenimiento de la economía de crecimiento - La economía de crecimiento capitalista y socialista - Economía de crecimiento e ideología de crecimiento - Concentración: el resultado inevitable de la dinámica de la economía de mercado
7	Las causas del colapso del proyecto socialista (cap.6)		<ul style="list-style-type: none"> - El declive del socialismo estatista - Las causas del colapso del "socialismo real" - Las causas del declive de la socialdemocracia
8	El fracaso ecológico de la economía de crecimiento (cap.7)		<ul style="list-style-type: none"> - El fin de la ideología de crecimiento - El fracaso ecológico de la economía de crecimiento - La dimensión ecológica del "desarrollo"
9	El fracaso de la economía de crecimiento en el Sur (cap.8)		<ul style="list-style-type: none"> - La economía de crecimiento y el "desarrollo" - El auge y la caída de la economía de crecimiento en el Sur - Hacia una nueva división "Norte-Sur" - Desarrollo o democracia?
10	Las dimensiones de la crisis multidimensional (cap. 9)		<ul style="list-style-type: none"> - La dimensión económica - La dimensión política - La dimensión cultural - La dimensión ideológica - La dimensión ecológica
11	Existe alguna salida a la crisis? (cap.10)		<ul style="list-style-type: none"> - La respuesta liberal: más mercantilización - La respuesta socialista: fortalecer la "sociedad civil" - La necesidad de un nuevo proyecto liberador
PARTE II: UN NUEVO PROYECTO LIBERADOR			

12	El significado de democracia (cap.11)		<ul style="list-style-type: none"> - Qué es la democracia? - La concepción Ateniense de la democracia - La concepción Liberal de democracia - La concepción Marxista-Leninista de democracia - Las concepciones de la democracia "radical"
13	Los fundamentos del nuevo proyecto liberador (cap.12)		<ul style="list-style-type: none"> -Cuál es el fundamento de la libertad y la democracia? -Hacia un racionalismo democrático
14	Democracia política directa (cap.13)		<ul style="list-style-type: none"> - El significado de democracia política - Democracia confederal - Los ataques a la democracia directa
15	Democracia económica (cap.14)		<ul style="list-style-type: none"> - El significado de democracia económica - Un modelo de democracia económica - Auto-dependencia démica - Propiedad démica de los recursos productivos - Asignación confederal de recursos
16	Los otros elementos de la Democracia Inclusiva (cap.15)		<ul style="list-style-type: none"> - Democracia en el ámbito social - Democracia ecológica - Una concepción democrática de la ciudadanía
17	Estrategias de transición y el proyecto de la Democracia Inclusiva (primera parte cap.16)		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación crítica de las distintas estrategias de transición para el cambio social radical que han sido propuestas en el pasado o más recientemente: -Estrategias no sistémicas: socialdemócrata, societaria civil, política posmoderna de reforma -Estrategias anti-sistémicas: socialista estatista, de guerrilla, socialista libertaria, municipalismo libertario -Estrategias intermedias:estilo de vida, acción directa
18	Estrategias de Transición y el proyecto de la Democracia Inclusiva (segunda parte cap.16)		<ul style="list-style-type: none"> - Una estrategia para la transición a una Democracia Inclusiva confederal - El sujeto emancipador - Un nuevo tipo de política y de organización política - La transición a una democracia política, económica, social, ecológica

PARTE III: PROFUNDIZACIÓN (a completar con otras sesiones en función de los intereses)			
19	Desarrollos teóricos recientes del proyecto de la DI (I)		<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de clase i posmodernismo - Una nueva teoría liberadora de la ética y la <i>Paideia</i>. - Delineando el Racionalismo democrático - La “neutralidad” y la “autonomía” de la ciencia y la tecnología.
20	Desarrollos teóricos recientes del proyecto de la DI (II)		<ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la Globalización - Discusión sobre los principales aspectos de la globalización (económica, política, cultural, social y ecológica) que fueron analizados en <i>"Hacia una Democracia Inclusiva"</i>
21	Desarrollos teóricos recientes del proyecto de la DI (III)		<ul style="list-style-type: none"> - Declive de los antiguos movimientos antisistémicos e integración de los “nuevos” movimientos sociales dentro del Sistema - Distinción de la DI de otros proyectos radicales (proyecto de autonomía, Municipalismo Libertario, Economía Participativa, Decrecimiento y movimiento de eco-aldeas).

Más info:

www.democraciainclusiva.org
info@democraciainclusiva.org